



Bērnu un jauniešu centra „Laimīte”

Attīstības plāns (vidēja termiņa)

2021. – 2025.g.

(Atjaunots 21.09.2022)

Rīgā, 2021

Ievads

Bērnu un jauniešu centra “Laimīte” (turpmāk tekstā Centrs) attīstības plāns veidots saskaņā ar Latvijas ilgtspējīgas stratēģijas plānu 2030, Rīgas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030. gadam “Rīga 2030” un Rīgas attīstības programmas (2021. – 2027.) Stratēģiskās daļas projektu, veidojot pēctecību Centra attīstības plānam 2018.-2020. gadam. Attīstības plāns ir paredzēts piecu gadu laika posmam no 01.01.2021. – 31.12.2025.

Uz attīstības plāna rakstīšanas brīdi Rīgas attīstības programma 2021. – 2027. gadam vēl nav apstiprināta, līdz ar to balstīsimies uz programmas Stratēģiskās daļas projektu (turpmāk tekstā - Projekts). Rīgā viena no galvenajām prioritātēm ir kvalitatīva un pieejama izglītība. Tā ietver daudzus izaicinājumus, vairāki no kuriem skar interešu izglītību.

Projektā tiek uzsvērts, ka bērnu un jauniešu līdzdalība interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības programmās nodrošina saturīgu un lietderīgu brīvā laika pavadīšanu, sportiskās meistarības paaugstināšanu, talantu izkopšanu mūzikā un mākslā. Daudzveidīgas bērnu un jauniešu nometnes ļauj jēgpilni un saturīgi pavadīt brīvo laiku skolēnu brīvlaikā. Tai pat laikā minēts, ka Rīgas pilsētā ir maza kapacitāte un nepietiekama vides piemērotība nometnēm izglītības iestādēs it sevišķi uzsverot nepieciešamību saturīgi un jēgpilni pavadīt brīvo laiku skolēnu brīvlaikā. Centra struktūrvienība “Vecāķi” ir ēku komplekss pie pašas jūras ar plašu teritoriju, kurā jau vairāk nekā 10 gadus ik vasaru nometnēs piedalās vairāki simti Rīgas pašvaldības bērnu un jauniešu. Ēku kompleksā nepieciešams vērienīgs remonts, lai bērni arī turpmākajās vasarās varētu droši piedalīties nometnēs visas vasaras garumā, turpinot izmantot šīs nometnes kā instrumentu mācību procesā un dzīves prasmju apguvei.

Pie Projekta izaicinājumiem minēta interešu izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes nolietošanās, kas apgrūtina mūsdienīgu, uz audzēkņu interesēm orientētu interešu izglītības programmu apguvi.

Attīstības plānā tiek minētas Centra prioritātes, uzdevumi un turpmāko 5 gadu attīstības stratēģija. Plāns ir publisks un pieejams ikvienam. Plāna apspriešanas stadijā bija iespēja iesaistīties ikvienam Centra darbiniekam iesniedzot savu attīstības redzējumu.

Vispārējs iestādes raksturojums

Centrs ir Rīgas domes dibināta un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta (turpmāk tekstā – Departaments) padotībā esoša interešu

izglītības iestāde, kura, atbilstoši izstrādātajam darba plānam un iestādes nolikumam, īsteno interešu izglītības programmas, veic interešu izglītības organizatoriski metodisko un informatīvo darbu. Centrs regulāri organizē sporta un kultūras pasākumus Rīgas iedzīvotājiem, skolēnu brīvlaikos un vasarā - bērnu nometnes. Centra darbinieki un audzēkņi piedalās vietēja un starptautiska mēroga projektos un sacensībās, īsteno pieredzes apmaiņu ar sadarbības partneriem ārvalstīs.

Centram ir trīs struktūrvienības – Reģionālais sporta centrs “Sarkandaugava” (turpmāk tekstā RSC) Vasaras nometne „Vecāķi” (turpmāk tekstā Vecāķi) un Rīgas interešu izglītības metodiskais centrs (turpmāk tekstā RIIMC).

Iestādes adrese: Sarkandaugavas ielā 24, Rīgā, LV – 1005

Tālrunis: (+371) 67394663; **e-pasts:** bjclaimite@riga.lv

Mājaslapa: www.laimite.lv

Centra direktore: Aiva Sarma

Par Centra darbību

2020./2021. mācību gadā Centrā tika realizētas 82 interešu izglītības programmas, nodrošinot 212 pulciņu grupu darbu. Darbojās divas Brīvā laika istabas (turpmāk tekstā BLI), tika organizētas nometnes, tradicionāli un netradicionāli pasākumi Centra audzēkņiem, vecākiem, apkaimes iedzīvotājiem, rīdziniekiem un viesiem. Centra pulciņus 2020./2021. mācību gadā apmeklēja 2469 audzēkņi. Lielākā daļa pulciņu nodarbības notiek ēkā Sarkandaugavas ielā 24, Baltāsbaznīcas ielā 14, RSC, atlētiskā vingrošana - Čiekurkalna pamatskolā, deju studija “Vecrīga” - Spīķeru ielā 5, sporta kāpšana - Lomanosova ielā 1, vieglatlētikas nodarbības ziemas periodā – Rīgas Nacionālajā sporta manēžā, nodarbībām tiek izmantotas apkaimes vispārizglītojošo skolu sporta zāles.

Centrs nodrošina valsts, pilsētas, rajona interešu izglītības pasākumu norisi, organizē daudzveidīgus sporta pasākumus (atklātie ģimeņu sporta svētki “Mammu, tēti gribu sportot”, Sarkandaugavas sporta spēles, pludmales volejbola, strītbola sacensības), ikgadējus tematiskos pasākumus (Ziemassvētku tirdziņš, patriotiskās nedēļas ietvaros lāpu gājiens uz Brāļu kapiem, Tulpju balle vecākiem un sadarbības partneriem) . RIIMC nodrošina pedagoģiskās pilnveides kursus Rīgas interešu izglītības pedagogiem , metodisko materiālu apkopošanu un izdošanu, kā arī visaptverošu valsts pasākumu norisi pilsētā.

Centra administrācija organizē un atbalsta dažādas kolektīvu saliedējoša rakstura aktivitātes - kultūrizglītojošas ekskursijas, pieredzes apmaiņas pasākumus interešu izglītībā. Īpaša uzmanība tiek veltīta pedagogu un tehnisko darbinieku profesionālajai pilnveidei, regulāri tiek organizēti pasākumi ar dažādu lektoru piedalīšanos par pedagogus interesējošiem jautājumiem, attīstītas digitālās prasmes, lai nodrošinātu aktuālo attālināto mācīšanos. Mācību gada laikā tiek organizēti daudzveidīgi profesionālās pilnveides kursi.

Centra interešu izglītības skolotāji darbojas kā tālākizglītības kursu vadītāji – lektori. Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pedagogi, vada tālākizglītības kursus par gleznošanas un porcelāna apgleznošanas tehnikām. Sporta pedagogi savas jomas meistarklases organizē Latvijas un starptautiskajā līmenī.

Ik gadu Centra pedagoģiskais personāls veic savu profesionālās darbības pašvērtējumu un Centra darba novērtējumu. Kopumā Centra darbs, pamatojoties uz pedagogu pašvērtējumiem, vērtēts ar „8”. Vērtējums un komentāri liecina par to, ka ir veikts nozīmīgs darbs kolektīva izglītošanā un saliedēšanā, darba pārraudzībā, bet paveiktais nav ideāls un nepieciešams turpināt darba disciplīnas sekmēšanu, kā arī mūsdienīgu interešu izglītības programmu veidošanu un īstenošanu.

Vīzija: Kļūt par galveno interešu izglītības programmu nodrošinātāju Rīgas pilsētā.

Mērķis: Radīt drošu vidi, kurā iegūstot jaunas zināšanas un jēgpilni pavadot brīvo laiku, var veidoties vispusīgi attīstīta personība.

Misija: Piedāvāt daudzveidīgas, saturīgas bērnu un jauniešu brīvā laika pavadīšanas, interešu un spēju attīstības iespējas, veicinot vispusīgas personības veidošanos, kura spēj sadarboties un komunicēt, izprast un pielāgoties mainīgajiem apstākļiem straujas tehnoloģiju attīstības vidē.

Izvērtējot Rīgas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030. gadam “Rīga 2030” un Projektā rakstīto, turpinot Centra 2018. - 2020. gada attīstības plānā iesākto un sekojot līdzi aktuālajai situācijai apkaimē un izmaiņām interešu izglītības aktualitātēs, īstenošanai tiek izvirzīti uzdevumi, kas tieši vai netieši palīdzētu īstenot Centra vīziju un misiju.

Uzdevumi:

1. Nodrošināt optimālu darba vidi skolotājam, lai spētu radīt iespējami labākus apstākļus mācību procesam;
2. Piesaistīt jaunus audzēkņus Centram ar pārdomātu mārketingu;

3. Integrēt pulciņu nodarbībās mazākumtautību bērnus;
4. Piesaistīt līdzekļus struktūrvienību remontam, uzturēšanai;
5. Turpināt organizēt profesionālās pilnveides pasākumus;
6. Mūsdienīga un kvalitatīva mācību procesa veicināšana un tā efektivitātes nodrošināšana;
7. Veicināt vairāku Centra pulciņu kopīgus sadarbības projektus, turpināt attīstīt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm;
8. Bagātināt audzēkņu un pedagogu pieredzi, piedaloties starptautiskos jauniešu projektos Eiropā;
9. Pilnveidot iestādes mājaslapu un sociālos tīklus, lai ar digitālo rīku palīdzību spētu uzrunāt esošos un potenciālos audzēkņus, viņu vecākus;
10. Uzsākt sadarbību ar latviešu diasporām ārzemēs;
11. Pilnveidot sadarbību ar darba devējiem, nodrošinot jauniešiem karjeras izglītību;
12. Uzlabot materiāli tehnisko bāzi Centrā un struktūrvienībās;
13. Stiprināt iestādes vadības komandas kapacitāti, pilnveidojot laika plānošanu, efektīvu lēmumu pieņemšanu un pienākumi sadali;
14. Veicināt ilgtspējīgas mācību vides attīstību, kas ietver mācību telpu pielāgošanu mūsdienu attīstības tendencēm un struktūrvienības "Vecāķi" renovāciju.

Vērtības jeb "zelta likumi":

1. Radošs un profesionāls pulciņa skolotājs, ar piederības izjūtu mūsu iestādei, kurš spēj motivēt un iedvesmot bērnus;
2. Cieņpilna un godīga savstarpējā komunikācija starp skolotājiem, audzēkņiem un vecākiem, sadarbības partneriem un Departamentu;
3. Tolerance un sapratne problēmu un sarežģītu situāciju risināšanā;
4. Centra fiziskās vides saglabāšana un uzlabošana, kas sekmē skolotāju un audzēkņu produktīvu sadarbību;
5. Nākotnes sabiedrība, kurā būs atbildīgi, cieņpilni, empātiski līdzcilvēki;
6. Kritiskā domāšana, civiltība un kompetence.

Personāls

Uz plāna rakstīšanas brīdi Centrā strādā 131 darbinieks: 66 pedagogiskie un 65 saimnieciskie darbinieki.

Esošās situācijas analīze

Rīgas ilgtspējīgas attīstības stratēģija “Rīga 2030” (turpmāk – Stratēģija) nosaka, ka Pašvaldības izglītības un kultūras iestāžu tīkls nodrošina katra pilsētas iedzīvotāja izglītošanās un pilnveidošanās iespējas visa mūža garumā. Pašvaldības sadarbība ar darba devējiem nodrošina speciālistu piedāvājuma atbilstību pieprasījumam un laika garam. **Centrs interešu izglītības pieejamību nodrošina bērniem un jauniešiem no 2 – 25 gadu vecumam septiņas dienas nedēļā.**

Stratēģija Rīgas pilsētas ilgtermiņa mērķu sasniegšanai nosaka 19 rīcības virzienus, kuri iekļauj - kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības iespējas, atbalstu jaunatnes pašiniciatīvai un organizētam brīvajam laikam, sabiedrības integrāciju un atbalstu ģimenēm, daudzveidīgas sporta iespējas.

Interešu izglītībai valsts līmenī izglītības reformu kontekstā finansējums atkarīgs no Rīgas domes finansēšanas kārtības un izglītības politikas. Šobrīd Rīgā ir 8 interešu izglītības iestādes. Bērnu un jauniešu centrs “Laimīte” kā vienīgā ir Vecmīlgrāvja un Sarkandaugavas apkaimē.

Arvien lielāka loma ir skolām, kas realizē dažādas interešu izglītības programmas, lai piesaistītu lielāku skaitu skolēnu. Vecmīlgrāvī esošās skolas, Rīnūžu vidusskola un Rīgas 31. vidusskola, piedāvā plašu interešu izglītības nodarbību klāstu. Rīnūžu vidusskola - 29 programmas, bet Rīgas 31. vidusskola - 18 programmas. Sarkandaugavā esošajās skolās tiek piedāvāts mazāks interešu izglītības programmu klāsts. Rīgas 28. vidusskolā darbojas brīvā laika centrs “Kabata”, Puškina licejā un Rīgas 18. vidusskolā interešu izglītības programmu piedāvājums nav tik plašs, lai pilnvērtīgi konkurētu ar mūsu Centru.

Sarkandaugavā un Vecmīlgrāvī pieaug pieprasījums pēc latviešu valodas apguves, tāpēc tiek organizētas papildu latviešu valodas nodarbības mazākumtautību skolēniem. Ir plašas un daudzveidīgas sporta nodarbības pirmsskolas vecuma bērniem. Ļoti populāra programma ir “Sports mazajiem”, kas pulcē desmitiem pirmsskolas vecuma bērnu no Vecmīlgrāvja un Sarkandaugavas apkaimes. Centrs ir viena no retajām interešu izglītības iestādēm Rīgā, kura piedāvā jauniešu vidū populāro skrituļslidošanu un iespēju apmeklēt nodarbības galda hokejā pie šā sporta veida pasaules čempiona. Lai arī vairākās jomās esam vadošie Rīgā, šobrīd situācija un digitalizācija pieprasa jaunas programmas - nākotnē jāliek uzsvars ne tikai uz robotikas un datorpulciņu izveidi, bet bērnos jāattīsta uzņēmējspēja, digitālās prasmes, radošums un elastība. Interešu izglītībai jāveicina šo bērnam nepieciešamo prasmju un spēju attīstīšana.

Pēdējo gadu laikā ir būtiski mainījies dokumentu aprites process – elektronisko dokumentu apstrāde, dokumentu sagatavošana un reģistrēšana

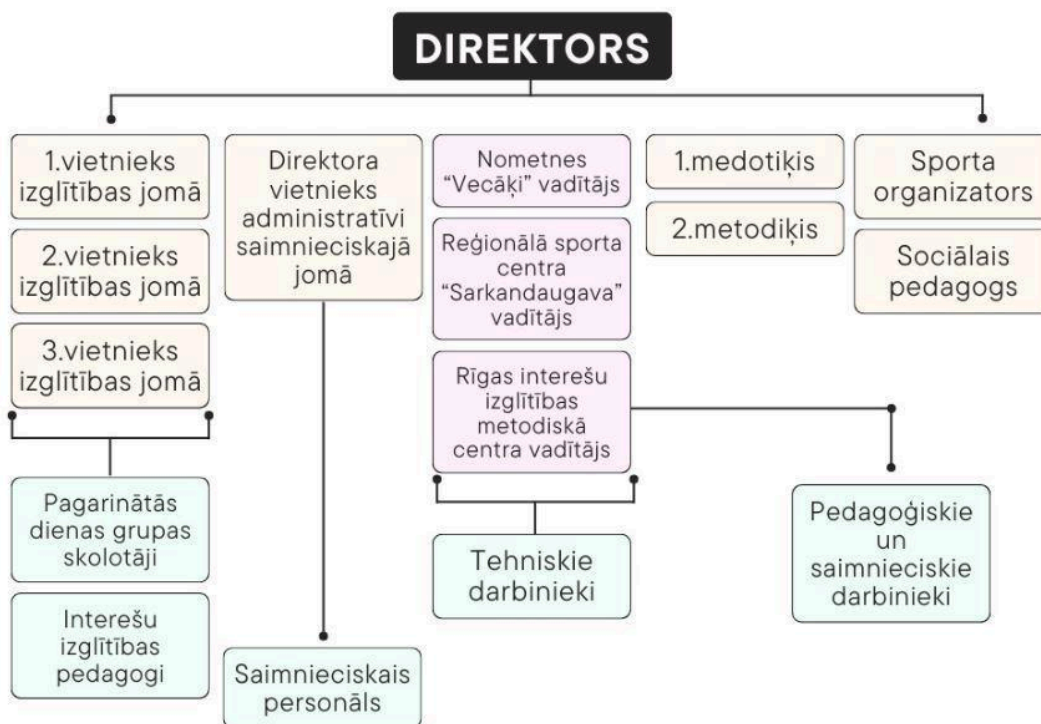
Rīgas domes lietojumprogrammās. Pieaudzis iestādes iekšējo normatīvo aktu izstrādāšanas apjoms izglītības procesa organizēšanā, finanšu un saimnieciski organizatoriskajā vadībā, personas datu aizsardzībā, darba aizsardzības un ugunsdrošības jomā, pretkorupcijas pasākumu plānošanā un izpildes uzraudzībā.

Pēc Bērnu un jauniešu centra “Mīlgrāvis” un struktūrvienības Rīgas Interesu izglītības centrs pievienošanas Centram, strauji pieaudzis apstrādājamo dokumentu skaits.

Covid-19 pandēmijas dēļ par aktuālu izaicinājumu ir kļuvusi spēja sekmīgi organizēt attālinātās nodarbības, nodrošināt pulciņu skolotājus ar nepieciešamo datortehniku un profesionālās pilnveides kursiem. Tiek novērota tendence, ka attālinātās mācības skolās aizņem vairāk laika, bērni ir noguruši un nereti neatrod iespēju aktīvi piedalīties interešu izglītības nodarbībās vai nespēj sniegt pilnvērtīgu atgriezenisko saiti. Tomēr ir arī veiksmīga pieredze ar attālināto darbu, kas pierādījusi, ka skolotāji spēj šādā režīmā strādāt un pat palielināt audzēkņu skaitu. Sporta pulciņu skolotāji veiksmīgi ir pārgājuši uz klātienes nodarbību organizēšanu ārā, jebkuros laika apstākļos, visu mācību gadu.

Vairākas reizes mācību gadā Covid-19 izplatības ierobežošanai Ministru kabinets veic izmaiņas, kas skar arī interešu izglītību, Centram ir jābūt gatavam ātri reaģēt mainīgās vides apstākļos un komunicēt ar skolotājiem, sadarbības partneriem, telpu un sporta bāzes īrniekiem, apstrādāt informāciju no vecākiem un Departamenta.

Laimītes darbinieku grafiskais attēlojums:



Centra SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
---------------	-------------

<ul style="list-style-type: none"> - Saliedēta, radoša pedagogu komanda. Pieredzējuši, pedagogi. ar augstu profesionālo meistarību. Stabils un pastāvīgs kolektīvs, vadības atbalsts personālam; - Daudzveidīgi sadarbības partneri - Ziemeļu pašvaldība, Sarkandaugavas attīstības biedrība, apkaimes skolas, pirmsskolas izglītības iestādes, kultūras iestādes, augstskolas, pašvaldības policija, Probācijas dienests, Kultūras nams “Ziemeļblāzma”. - Tiek organizētas dažāda tipa (sportiskas, mākslinieciskas) nometnes, izkoptas un spēcīgas tradīcijas pasākumu organizēšanā; - Vienīgā interešu izglītības iestāde Sarkandaugavā, un Vecmīlgrāvī; - Struktūrvienībā RSC ir plaša teritorija, kurā var darboties liels skaits sportot gribētāju, teritorija ir piemērota arī uzņēmumu sporta spēļu organizēšanai; - Struktūrvienība “Vecāķi”, lieliska vieta nometņu organizēšanai; - Plašs nodarbību klāsts - 62 dažādas interešu izglītības programmas, arī unikālas, kas citur Rīgā nav atrodamas – skrituļslidošana, galda hokejs, sports mazajiem, strādājam brīvdienās. - Līdzdalība pulciņos ir bezmaksas vai ar minimālu mēneša līdzmaksājumu; - Ir dienesta automašīna; - Nodrošinām profesionālās pilnveides pasākumus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zems atalgojums, tāpēc liela daļa no pedagogiem strādā vairākās darba vietās; - Nepietiekams telpu skaits, grūti uzsākt jaunu pulciņu darbu; - Apkaimē esošās skolas (Rīgas 31. v.sk, Rīnūžu v.sk) rada konkurenci, piedāvājot skolas bērniem interešu izglītības pulciņus; - Daļai skolotāju jāpilnveido zināšanas kvalitatīva attālinātā darba nodrošināšanai; - Nepietiekama Centra darba un sasniegumu atspoguļošana sociālajos tīklos un iestādes mājaslapā; - Dažviet novecojusi centra fiziskā vide, tostarp, struktūrvienībās; - Telpu trūkums sporta pedagogiem ziemas periodā; - Nepilnīga tehniskā bāze; - Pasīva pedagogu iniciatīva audzēkņu piesaistīšanā.
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> - Regulāri veidot audzēkņu, pedagogu, citu interesentu radošo darbu ekspozīcijas, vienotas tēmas ietvaros, sekmējot kolektīva saliedētību, atbildību un patriotismu; - Piesaistīt lielāku pašvaldības finansējumu struktūrvienībām, to restaurācijas un uzlabošanas darbiem; - Vairāk noslogot iestādes sporta laukumus tos izīrējot; - Iesaistīties projektos, lai piesaistītu finanšu līdzekļus iestādes vides uzlabošanai; - Iesaistīt apkaimes iedzīvotājus mūžizglītības un sabiedrības integrācijas projektos; - Izīrēt Vecāķu nometnes telpas laikā, kad nenotiek bērnu nometnes; - Piedalīties starptautiskos projektos ar sadarbības partneriem ārzemēs; - Organizēt vairāk kopējus kultūrizglītojošus izbraukumus iestādes darbiniekiem; - Apmeklēt tuvumā esošās skolas, uzrunāt bērnus, apmeklēt vecāku sapulces un stāstīt par Centru; 	<ul style="list-style-type: none"> - Demogrāfiskā krīze (zema dzimstība, emigrācija - samazinās skolēnu skaits); - Skolās un nevalstiskajās organizācijās attīstās interešu izglītība, sastādot konkurenci; - Trūkst mūsdienīgu, interaktīvu pulciņu programmu, kas apmierinātu pieprasījumu pēc digitālām prasmēm; - Sporta pulciņus pašvaldības līmenī pārņem sporta skolas; - Nepietiekami Centra finanšu resursi, pārlieta atkarība no Departamenta; - Neveiksmīga personāla atlase; - Neefektīva informācijas aprīte un komunikācija personālā; - Nepietiekams atalgojums, lai piesaistītu jaunus speciālistus un motivētu esošos darbiniekus;

<ul style="list-style-type: none"> - RSC iekārtot vietu sporta aktivitātēm ziemas periodā, galvenokārt - spēka treniņiem; - Labiekārtot telpas atbilstoši pulciņu darbības specifikai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nolietojusies infrastruktūra Vecāķos, jāatjauno ēkas un fiziskā vide. RSC jāatjauno skrejceļu un sporta spēļu laukuma segums; - Kolektīva novecošanās; - Covid-19, tostarp, attālināto mācību, dēļ bērniem palielinās noslodze skolās, samazinās brīvs laiks, ko varēja veltīt interešu izglītības pulciņiem.
--	---

SVID analīzes draudu novēršana

Drauds	Risinājums
<i>Demogrāfiskā krīze (zema dzimstība, emigrācija - samazinās skolēnu skaits)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ieviestas jaunas interešu izglītības programmas jauniešiem vecuma grupā no 15 – 25 gadiem; - Veicināt sadarbību ar pieaugušo tālākizglītības centriem, strādājot ar jauniešiem vecumā no 20-24 gadiem; - Sadarbojoties ar uzņēmumiem rīkot karjeras dienas, ēnu dienu u.c. karjeras izglītības pasākumus; - Turpināt attīstīt pirmsskolas interešu izglītības programmas.
<i>Skolās un nevalstiskajās organizācijās attīstās interešu izglītība, sastādot mums konkurenci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nodrošināt augstu nodarbību kvalitāti; - Reklamēt savas interešu izglītības programmas ar pašvaldības portālu un sociālo tīklu palīdzību; - Akcentēt nelielo vecāku līdzmaksājumu programmās.
<i>Trūkst mūsdienīgu, interaktīvu pulciņu, kas apmierinātu pieprasījumu pēc digitālās pratības</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Apmainīties pieredzē ar citiem Rīgas interešu izglītības centriem; - Smelties iedvesmu Erasmus + projektu ietvaros, iepazīstoties ar citu Eiropas valstu pieredzi; - Jaunu tehnoloģisko, radošo industriju, tehniskās jaunrades, konstruēšanas, modelēšanas pulciņu izveide. <p>Atbilstošu telpu iekārtošana un tehnikas iegāde.</p>
<i>Sporta pulciņus mēģina pašvaldības līmenī pārņemt sporta skolas</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Respektējot pieprasījumu atvērt sporta interešu izglītības programmas jaunas VFS grupas “Sports mazajiem”; - Plānot potenciālas sākuma sagatavošanas grupas sporta veidos ar profesionālo ievirzi; - Organizēt papildus sporta pulciņus filiālē Baltās baznīcas ielā 14, izmantojot brīvo teritoriju pagalmā.

<i>Nepietiekami Centra finanšu resursi, pārlietu liela finansiālā atkarība no Rīgas pašvaldības.</i>	- Aktīvāk piedāvāt pakalpojumus, kas ir iekļauti Centra cenrādī (telpu īre biedrībām, aktivitātēm vai saviesīgiem pasākumiem); - Atjaunot materiāltehnisko bāzi ar pašvaldības finansētu un citu sadarbības projektu starpniecību.
<i>Nepietiekams atalgojums, lai piesaistītu jaunus speciālistus un motivētu esošos darbiniekus</i>	- Izmantot Erasmus + , Nord + un citus starptautiskos projektus, kuru mobilitātēs ārzemēs pārmaiņus varēs piedalīties Centra pedagoģiskie darbinieki. Piedalīties Rīgas domes projektos kuri paredz atalgojumu.
<i>Nolietojusies infrastruktūra – Vecākos atjaunot ēkas un fizisko vidi. RSC – atjaunot skrejceļu un sporta spēļu laukuma segumu</i>	- Regulāra komunikācija ar atbildīgajām pašvaldības struktūrām līdz ēku un sporta laukumu atjaunošanai.
<i>Kolektīva novecošanās</i>	- Pirms-pensijas un pensijas vecuma darbinieku galveno funkciju apzināšana, viņu pienākumu un atbildības jomu izpratne; - Dalīšanās pieredzē ar jaunākajiem kolēģiem, ievirze darba niansēs; -Jaunu darbinieku piesaiste.
<i>Covid-19, tostarp, attālināto mācību, dēļ bērniem palielinās noslodze skolās, samazinās brīvais laiks, ko varēja veltīt interešu izglītības pulciņiem.</i>	- Pamatskolas bērnu nodarbības uzsākt vēlāk; - Cieša sadarbība ar pulciņa bērnu vecākiem, skaidrojot interešu izglītības nozīmi un vajadzību pēc komunikācijas, vides maiņas.

Attīstības prioritātes.

Periods	Joma	Prioritāte	Atbildīgā persona
2021.-2022.	<i>Izglītības saturs</i>	Skolotāju spēja kvalitatīvi vadīt attālinātas nodarbības.	Direktora vietnieki izglītības jomā
Visu periodu	<i>Izglītības saturs</i>	Atbilstoši pieprasījumam atvērt jaunas interešu izglītības programmas, tostarp mazākumtautību bērniem.	Direktora vietnieki izglītības jomā
Visu periodu	<i>Izglītības saturs</i>	Atbilstošu profesionālās pilnveides kursu nodrošināšana Centra darbiniekiem.	Metodiķi
Visu periodu	<i>Izglītības saturs</i>	Pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņa, nodarbību vērošana, meistarklases.	Direktora vietnieki izglītības jomā
Visu periodu	<i>Sadarbība</i>	Īstenot vietējus un starptautiskus projektus.	Projektu vadītājs, metodiķi

Visu periodu	Sadarbība	Jaunu audzēkņu un pedagogu piesaiste.	Interesu izglītības skolotāji, metodiķi
Visu periodu	Sadarbība	Savlaicīga konfliktsituāciju atpazīšana un risināšana.	Sociālais pedagogs, Interesu izglītības skolotāji
2022.-2023.	Iestādes darba organizācija	Vadības procesa izvērtēšana, pienākumu analīze.	Administrācija
Visu periodu	Iestādes darba organizācija	Pārdomāta iestādes darba atspoguļošana mājaslapā un sociālajos tīklos, iekšējo normatīvo aktu aktualizēšana.	Administrācija
Visu periodu	Iestādes darba organizācija	Vadības komandas profesionālā pilnveide – plānošana, efektīva lēmumu pieņemšana.	Administrācija
Visu periodu	Iestādes darba organizācija	Regulāra un laicīga informācijas aprīte kolektīvā.	Administrācija
2022.-2025.	Iestādes vide	Struktūrvienības “Vecāķi” ēku remonts un labiekārtošanas darbi	Struktūrvienības “Vecāķi” vadītājs
Visu periodu	Iestādes vide	Materiālās bāzes pilnveidošana, Centra un struktūrvienību fiziskās vides uzlabošana	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā, struktūrvienību vadītāji
2023.-2025.	Iestādes vide	Ēkas energoefektivitātes paaugstināšana (fasādes atjaunošana) un videonovērošanas sistēmu maiņa Sarkandaugavas ielā 24.	Direktors, direktora vietnieks saimnieciskajā darbā

Uzraudzības kārtība

1. Administrācijas sanāksmes – vismaz divas reizes mēnesī.
2. Pedagoģiskās padomes sēdes - divas reizes gadā.
3. Pedagogu darba atskaites, pašvērtējums un programmu apstiprināšana mācību gadam - reizi gadā.

28.12.2021.

BJCL-21-137-rs

Direktore

A.Sarma

Attīstības plāns apspriests BJC „Laimīte” pedagoģiskās padomes sēdē 2021. gada 20. maijā. Apstiprināts neklātienē 2021. gada decembrī.